

## Apresentação 06.07.2017 - Período da tarde

<b>1</b>	LIGA DE ODONTOPEDIATRIA	ALESSANDRA MAIA DE CASTRO
<b>2</b>	INTERDISCIPLINARIDADE ACADÊMICA: RELATO DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA NA CAV/UFPA	ANA CAROLYNE LOYANNE DA SILVA CAMPOS
<b>3</b>	PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÍDIAS SOCIAIS EM BIOSSEGURANÇA	ANA CRISTINA RODRIGUES ANTUNES DE SOUZA
<b>4</b>	INTERNATO RURAL DA FOUFMG NO MUNICÍPIO DE SALTO DA DIVISA-MG	ANDREA CLEMENTE PALMIER
<b>5</b>	VISITAS DOMICILIARES PARA POPULAÇÃO COM RESTRIÇÃO DOMICILIAR	ANDREA CLEMENTE PALMIER
<b>6</b>	TAXONOMIA DE BLOOM: UMA FERRAMENTA DO PROCESSO DE PENSAMENTO E APRENDIZAGEM APLICADA AO ENSINO DA ODONTOLOGIA	BRUNA APARECIDA DE FREITAS CARREIRA
<b>7</b>	AVALIAÇÃO DO PROGRAMA MENTORING NA PERSPECTIVA DO ALUNO	BRUNA FERNADES MOREIRA ALFENAS
<b>8</b>	POSSO AJUDAR: FACILITANDO O APRENDIZADO ATRAVÉS DA INSERÇÃO ANTECIPADA NAS ATIVIDADES CLÍNICAS	BRUNO CESAR LADEIRA VIDIGAL
<b>9</b>	TRABALHO EM EQUIPE E INTERDISCIPLINARIDADE: PERCEPÇÃO DOS MONITORES PET-SAÚDE UFMG	CELIA REGINA MOREIRA LANZA
<b>10</b>	O DESAFIO DA ABORDAGEM DAS COMPETÊNCIAS GERAIS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL	CRISTIANE MACHADO MENGATTO
<b>11</b>	INTEGRAÇÃO ENSINO-DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE CIRURGIÕES-DENTISTAS, AUXILIARES DE SAÚDE BUCAL E PROFESSORES	ERIKA LUCIA DE ALMEIDA SILVA
<b>12</b>	UTILIZAÇÃO DO ARCO DE MAGUEREZ NOS PROJETOS INTEGRADORES DA ODONTOLOGIA	ERIKA STORCK CEZARIO
<b>13</b>	COMPETÊNCIAS, AGIR EM SAÚDE E FORMAÇÃO: O USO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	FABIANA SCHNEIDER PIRES
<b>14</b>	PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE AULA DIALOGADA: HORMÔNIOS HIPOFISÁRIOS E ALEITAMENTO MATERNO	FERNANDA KLEIN MARCONDES
<b>15</b>	AÇÕES SOCIAIS E ATENDIMENTO A PACIENTES COM TRAUMATISMO DENTÁRIO	FERNANDO ANTONIO MAUAD DE ABREU
<b>16</b>	ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA	FLAVIA MAIA SILVEIRA
<b>17</b>	CONTRIBUIÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS PARA FORMAÇÃO DE GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA	FLAVIA MAIA SILVEIRA
<b>18</b>	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM E APROXIMAÇÃO DA REALIDADE	GABRIELA BAMPI
<b>19</b>	CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL – IESP-PB	GLORIA MARIA PIMENTA
<b>20</b>	PROJETO DE ASSISTÊNCIA AO IDOSO EM NÍVEL PRIMÁRIO	GLORIA MARIA PIMENTA
<b>21</b>	ODONTOLOGIA E A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	JOAQUIM GABRIEL DE ANDRADE COUTO
<b>22</b>	APRENDIZADO SOBRE RADIODIAGNOSTICO INTEGRADO À CLÍNICA ODONTOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	JULIA HONORIO LAVINAS
<b>23</b>	CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA	KEYYANNE MALHEIROS MACHADO
<b>24</b>	CONTRIBUIÇÕES DA ORIENTAÇÃO COLETIVA NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DO CIRURGIÃO-DENTISTA	KEYYANNE MALHEIROS MACHADO
<b>25</b>	CICLO AVALIATIVO NO ENSINO EM ODONTOLOGIA: UMA ABORDAGEM REFLEXIVA	LAISA NEVES GREGORIO
<b>26</b>	METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA CLÍNICA ODONTOLÓGICA: UM PROJETO DE EXTENSÃO	LUANA CERQUEIRA VIANA
<b>27</b>	EXPERIÊNCIA COM O “WORLD CAFÉ” EM DISCIPLINA DE Mestrado	LUCIANA PAULA DO CARMO FERRUZZI
<b>28</b>	EXPERIÊNCIA COM O “WORLD CAFÉ” EM DISCIPLINA DE Mestrado	LUCIANA PAULA DO CARMO FERRUZZI
<b>29</b>	APRENDIZADO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NA LIGA ACADÊMICA DOF/DTM-FCMS/SUPREMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUCIANO AMBROSIO FERREIRA
<b>30</b>	RONDON E AS CONTRIBUIÇÕES SOB A ÓPTICA DE UMA ESTUDANTE DE ODONTOLOGIA.	MAIARA KESSIN GERALDI
<b>31</b>	A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA VERTICAL COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE	MARCUS CRISTIAN MUNIZ CONDE

<b>32</b>	INTERDISCIPLINARIEDADE COMO OTIMIZADOR DA APRENDIZAGEM SEMIOLÓGICA : RELATO DE EXPERIÊNCIA.	MATEUS ANTUNES RIBEIRO
<b>33</b>	ACOLHIMENTO NA PERSPECTIVA DE UM “CALOURO” DE ODONTOLOGIA	MATHEUS
<b>34</b>	O ENSINO PROTOCOLO DE SPIKES NO CURSO DE ODONTOLOGIA	NATALIA DE OLIVEIRA MOREIRA BECHTLUFFT
<b>35</b>	FUNDAMENTOS PRÉ-CLÍNICOS: UMA NOVA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DISCIPLINAR EM ODONTOLOGIA	NATANAEL HENRIQUE RIBEIRO MATTOS
<b>36</b>	UMA NOVA PROPOSTA PARA O APRENDIZADO EM ENDODONTIA	NATANAEL HENRIQUE RIBEIRO MATTOS
<b>37</b>	EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E APRENDIZADO COLABORATIVO NOS CURRÍCULOS DA SAÚDE	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI
<b>38</b>	PROGRAMA INTEGRADOR: CASO DISPARADOR PARA ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR – RELATO DE EXPERIÊNCIA.	REBECA VIDAL CAPELUPÍ
<b>39</b>	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL/MERCADO DE TRABALHO	REGINA COELI CAN ADO PEIXOTO PIRES
<b>40</b>	CLÍNICA DE PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS: SIGNIFICADOS NA PERSPECTIVA ESTUDANTIL	RENATA DE OLIVEIRA CARTAXO
<b>41</b>	CLÍNICA ESCOLA DE PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS: EXPERIÊNCIAS E SIGNIFICADOS NA PERSPECTIVA ESTUDANTIL	RENATA DE OLIVEIRA RENATA CARTAXO
<b>42</b>	TELESSAÚDE ENQUANTO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA A SAÚDE BUCAL	RENATA MARQUES DA SILVA
<b>43</b>	DIMENSÃO ACADÊMICA DO PROJETO ESCOLAS SAUDÁVEIS, IMPACTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES	RENATO VITOR VIEIRA
<b>44</b>	PERCEPÇÃO DE TUTORES SOBRE O PET-SAÚDE – MUNICÍPIO DE SÃO PAULO	RODRIGO BORANGA DE CAMPOS
<b>45</b>	SÍNDROME DE BURNOUT E FATORES ASSOCIADOS EM PROFESSORES CIRURGIÕES-DENTISTAS DA BAHIA	VIVIANE MAIA BARRETO DE OLIVEIRA
<b>46</b>	A ATENÇÃO FARMACÊUTICA COMO INTERFACE ENTRE A FARMÁCIA E A ODONTOLOGIA	VLADIMIR REIMAR AUGUSTO DE SOUZA NORONHA
<b>47</b>	VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA CLÍNICA INTEGRADA EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFRN	BRUNO CÉSAR DE VASCONCELOS GURGEL