

APRESENTAÇÃO DIA 12/08/2015 - Período da Tarde

| Nº de IDENTIFICAÇÃO | AUTOR PRINCIPAL | TÍTULO DO TRABALHO |
|---------------------|--|---|
| 1 | CLAUDIO JOSE AMANTE | AS MOTIVAÇÕES ACADÊMICAS E AS EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS DOS ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UFSC |
| 2 | CLAUDIO JOSE AMANTE | O PERFIL EMPREENDEDOR DOS ALUNOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFSC |
| 3 | CONCEIÇÃO APARECIDA DORNELAS MONTEIRO MAIA | EXPERIENCIA EXITOSA NA APLICACAO DO TEAM BASED LEARNING (TBL) EM ODONTOLOGIA |
| 4 | CONCEIÇÃO APARECIDA DORNELAS MONTEIRO MAIA | OBJECTIVE STRUCTURED SELECTED EXAMINATION: A EXPERIENCIA DA UNIVERSIDADE POTIGUAR |
| 5 | CRISTIANE MARTINS RODRIGUES BERNARDES | ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E O O.S.C.E. NO CURRÍCULO DE ODONTOLOGIA |
| 6 | CYNTHIA MOURA LOUZADA FARIAS | A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ODONTOLOGIA |
| 7 | DANIELA LEMOS CARCERERI | DIMENSÕES CRONOTÓPICAS DA GESTÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA |
| 8 | DANIELLE PEREIRA LACERDA | ONICOFAGIA NA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA – ABORDAGEM MULTI E INTERDISCIPLINAR. |
| 9 | DANIELLE TIBURCIO SANTOS | ESTÁGIO ATUAL DO ENSINO DO AMÁLGAMA NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS |
| 10 | DANIELLY VIEIRA GOMES | A IMPORTANCIA DE METODOLOGIAS ATIVAS: A PERCEPÇÃO DO DISCENTE |
| 11 | DAYLIZ QUINTO PEREIRA | BIOBANCO DE DENTES HUMANOS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. |
| 12 | DENISE VIZZOTTO | “ERA UMA VEZ...” PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SERVIÇO. |
| 13 | DENISE VIZZOTTO | REDE CEGONHA - CENÁRIO DE PRÁTICAS DO PRÓPET-SAÚDE JOINVILLE, SC. |
| 14 | EDUARDO COSTA DAS MERCÊS | INTEGRANDO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO PARA O ENFRENTAMENTO DO CÂNCER BUCAL |
| 15 | EDUARDO COSTA DAS MERCÊS | TRABALHADORES DA CONSTRUÇÃO CIVIL: GRUPO DE RISCO PARA CÂNCER ORAL |
| 16 | EDUARDO JOSE GUERRA SEABRA | PRIMEIRA SESSÃO CLÍNICA NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA/UERN- PROCEDIMENTO SISTEMATIZADO |
| 17 | EDUARDO JOSE GUERRA SEABRA | TECNOLOGIAS EM IMAGEM DIGITAL PARA CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO ODONTOLÓGICO INTEGRAL |
| 18 | ELEN PRISCILA ALVES FERREIRA | CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS: UNIDADE CURRICULAR OPTATIVA PARA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA |
| 19 | ELEN PRISCILA ALVES FERREIRA | SEMINÁRIO ARTÍSTICO COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO EFICAZ NO ENSINO SUPERIOR |
| 20 | EMILIA BEATRIZ DAS NEVES SILVA MAIA PIMENTEL | O PORTFÓLIO COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM NA CLÍNICA INTEGRADA I |
| 21 | EMILY PRISCILLA SILVADOS SANTOS | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA |
| 22 | ERIC JACOMINO FRANCO | PERFIL DE EGRESSOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA. |
| 23 | EVELYN MIKAELA KOGAWA | PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DAS TECNOLOGIAS INOVADORAS PEDAGÓGICAS DA ODONTOLOGIA UCB |
| 24 | FABIO RENATO PEREIRA ROBLES | COACHING NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM CONTINUADA EM ODONTOLOGIA: UM RECURSO |
| 25 | FABIO RENATO PEREIRA ROBLES | IMPACTO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA |
| 26 | FAUSTO RODRIGO VICTORINO | PROJETO PROENDO: UMA EXPERIÊNCIA DA INTEGRAÇÃO ENSINO X EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA |
| 27 | FELIPE LEONARDO DE MELO ALMEIDA FONSECA | CEDOR - CENTRO ESPECIALIZADO EM DOR OROFACIAL E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR |
| 28 | FELIPE LEONARDO DE MELO ALMEIDA FONSECA | PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE DISCIPLINAS INTEGRADAS |
| 29 | FELLIPE MORAES | DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA FACILITADORA PARA COMPREENSÃO DA GÊNESE DENTÁRIA |
| 30 | FELLIPE MORAES | TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E OBJETOS FACILITADORES: RESPONSABILIDADE CLÍNICA E SOCIAL |
| 31 | FERNANDA LOPEZ ROSELL | ATENÇÃO ODONTOLÓGICA NO PRÉ E PÓS - NATAL: COMPETÊNCIA DO CUIDADO |
| 32 | FERNANDA LOPEZ ROSELL | EXTENSÃO EM COMUNIDADES AFRODESCENDENTES: PERSPECTIVAS DA ATENÇÃO QUALIFICADA |
| 33 | GIULIANNIO BRAGATTO | UTILIZAÇÃO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS NO PLANEJAMENTO DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL |
| 34 | GLEICE TANIA DE LIMA | DIA DA FAMÍLIA: VIVÊNCIA COMUNITÁRIA NA FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA |